



---

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

## **Εισαγωγή στη διδακτική των γλωσσών Ασκήσεις**

Υψηλάντης Γεώργιος, αναπληρωτής καθηγητής  
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας Α.Π.Θ.

## Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



## Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



**Περιεχόμενα**

Άδειες Χρήσης .....	2
Χρηματοδότηση .....	2
Ασκήσεις 1: Μετά την Ενότητα 5 .....	4
Ασκήσεις 2: Μετά την Ενότητα 6 .....	5
Ασκήσεις 3: Μετά την Ενότητα 7 .....	6

**Ασκήσεις 1: Μετά την Ενότητα 5**

1. Περιγράψτε βασικά χαρακτηριστικά των παρακάτω μεθόδων διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Γραμματικομεταφραστική, Άμεση, Οπτικοακουστική, Σιωπηλή.
  - Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.
  
2. Περιγράψτε το ρόλο του δασκάλου στις μεθόδους διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Γραμματικομεταφραστική, Άμεση, Οπτικοακουστική.
  - Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.
  
3. Περιγράψτε το διάδραση, τη γλώσσα επικοινωνίας, και την διόρθωση λαθών στις μεθόδους διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Γραμματικομεταφραστική, Άμεση, Οπτικοακουστική, Σιωπηλή.
  - Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.

**Ασκήσεις 2: Μετά την Ενότητα 6**

1. Περιγράψτε βασικά χαρακτηριστικά των παρακάτω μεθόδων διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Γραμματικομεταφραστική, Άμεση, Οπτικοακουστική, Σιωπηλή, Μέθοδος Αντιπρότασης.
  - Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.
  
2. Περιγράψτε το ρόλο του δασκάλου στις μεθόδους διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Γραμματικομεταφραστική, Άμεση, Οπτικοακουστική, Σιωπηλή, Μέθοδος Αντιπρότασης.
  - Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.
  
3. Περιγράψτε τη διάδραση, τη γλώσσα επικοινωνίας, και την διόρθωση λαθών στις μεθόδους διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Γραμματικομεταφραστική, Άμεση, Οπτικοακουστική, Σιωπηλή, Μέθοδος Αντιπρότασης.
  - Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.
  
4. Συγκρίνετε τις έννοιες διδασκαλία και μάθηση.
  - Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά

επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.

### Ασκήσεις 3: Μετά την Ενότητα 7

5. Περιγράψτε βασικά χαρακτηριστικά των παρακάτω μεθόδων διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Community Language Learning, Total physical response, Communicative Language Learning, Content Based, Task Based, Participatory approaches.
- Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.
6. Περιγράψτε το ρόλο του δασκάλου στις μεθόδους διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Community Language Learning, Total physical response, Communicative Language Learning, Content Based, Task Based, Participatory approaches.
- Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.
7. Περιγράψτε τη διάδραση, τη γλώσσα επικοινωνίας, και την διόρθωση λαθών στις μεθόδους διδασκαλίας ξένων γλωσσών που αναπτύχθηκαν μέσα στην τάξη: Community Language Learning, Total physical response, Communicative Language Learning, Content Based, Task Based, Participatory approaches.
- Οδηγίες επίλυσης: Το άριστα 5 επιτυγχάνεται με: α) πλήρη αναφορά και ανάπτυξη όλων των χαρακτηριστικών για την κάθε μέθοδο (όχι επιγραμματικά αλλά επεξηγηματικά), β) με βιβλιογραφικές παραπομπές όπου κρίνετε

απαραίτητο, γ) αποφυγή αναφοράς σε άλλα δεδομένα που δεν σχετίζονται με τα ερωτήματα, δ) συνοχή κειμένου.